

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова
ИМЭиФК

_____ протокол № 12 от 20 июня 2022 г.
Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа
Учебное подразделение	Медицинский колледж имени А.Л.Поленова
Курс	2

Специальность 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
код специальности, полное наименование

Форма обучения ОЧНАЯ
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №12 от 20.06.2023г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Бахитова Альфия Рашидовна	преподаватель
Лобина Анастасия Александровна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК
общеобразовательных дисциплин

Л.М. (подпись)
Чамина
«20» июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен получить знания об основах врачебного контроля и их месте в обеспечении занятий физической культурой и спортом.

Задачи: - освоение знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности; - освоение знаний об особенностях медицинского освидетельствования при решении вопроса о допуске к занятиям физическими упражнениями

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в


ЛФК;

- дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;
- показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;
- основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;
- особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья **уметь:**

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении

врачебнопедагогических наблюдений, обсуждать их результаты;

- проводить простейшие функциональные пробы;
- под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (далее - ЛФК);
- использовать основные приемы массажа и самомассажа;


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенций	Умения	Знания
ОК 1-12 ПК 1.1.-1.7. ПК 2.1.-2.6. ПК 3.1.-3.4.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебнопедагогических наблюдений, обсуждать их результаты; - проводить простейшие функциональные пробы; - под руководством врача разрабатывать комплексы и 	<ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; - назначение и методику проведения простейших функциональных проб; - значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного
	<ul style="list-style-type: none"> проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (далее - ЛФК); - использовать основные приемы массажа и самомассажа; 	<ul style="list-style-type: none"> воздействия физических упражнений; - средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК; - дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК; - показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК; - основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; - методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста; - особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа по учебной дисциплине Основы врачебного контроля, ЛФК и массажа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (3 года 10 месяцев), в части освоения дисциплины общеобразовательного цикла.

Ученая дисциплина Основы врачебного контроля, ЛФК и массажа обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1-12, ПК 1.1.-1.7., ПК 2.1.-2.6., ПК 3.1.-3.4.


1.3. Количество часов на освоение программы – 238 ч

2. Структура и содержание УД

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	238
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156/156
в том числе:	
Теоретически занятия	84/84
лабораторные работы	4/4
практические занятия	68/68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
- подготовка сообщений, - презентаций, - творческих проектов	
<i>Текущий контроль знаний в форме (указать) – устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать)</i>	экзамен


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


2

2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
<i>Раздел 1. Основы врачебного контроля</i>				
<i>Тема 1.1. Определение и оценка физического развития, основные методы антропометрии</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Актуальность врачебно-педагогических наблюдений за лицами занимающимися физкультурой и спортом. Понятийный аппарат врачебного контроля. Взаимосвязь врачебного контроля с такими науками как физиология, спортивная медицина и лечебная физкультура. Объект, предмет, цель и задачи антропометрии			
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка докладов по теме «История развития и методология врачебного контроля»	2	1	<i>Устный опрос</i>
<i>Тема 1.2. Методика проведения антропометрического исследования</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Методика проведения антропометрических исследований Алгоритмы измерения веса, роста, окружности грудной клетки живота			
	<i>Лабораторная работа</i> Проведение антропометрического исследования. Измерение веса, роста, окружности грудной клетки живота	2	3	<i>Демонстрация манипуляции</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка докладов по теме: «Основы врачебного контроля»	2	1	<i>Устный опрос</i>
<i>Тема 1.3. Группы здоровья</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	<i>Устный опрос</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	<i>Теоретическое обучение</i> Физкультурные группы, техника распределения в соответствии с физическим развитием и состоянием здоровья.			
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка докладов по теме: «Комплектование специальных медицинских групп»	2	1	Устный опрос
<i>Тема 1.4. Определение и классификация функциональных проб.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2		Устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i> Функциональные пробы в рамках врачебно-педагогических наблюдений Понятие и классификация функциональных проб. Объект, предмет, цель и задачи изучения врачебного контроля и основных функциональных проб.			
	<i>Практическое занятие</i> Алгоритмы проведения функциональных проб.	4	3	Демонстрация манипуляции
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка докладов по теме: «Распределение функциональных проб в зависимости от физических нагрузок»	2	1	Устный опрос
<i>Тема 1.5. Методика проведения функциональных проб</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	Устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i> Оценка результатов функциональных проб. Типы реакции пульса на дозированную физическую нагрузку. Понятийный аппарат о толерантности к физическим нагрузкам и контролем за занимающимися физкультурой и спортом			
	<i>Практическое занятие</i> Проведение функциональных проб оценки сердечно-сосудистой системы, дыхательной и нервной систем.. Методика оценки результатов.	2		
	<i>Лабораторная работа</i> Проведение функциональных проб оценки сердечно-сосудистой системы, дыхательной и нервной систем.. Методика оценки результатов.	2	3	Демонстрация манипуляции
	<i>Самостоятельная работа</i>	4	1	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Подготовка докладов по теме: «Типы реакций на физическую нагрузку»			
<i>Тема 1.6. Педагогическое наблюдение. Методы педагогического наблюдения</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2		<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Врачебно-педагогические наблюдения. Методы педагогических наблюдений. Пульсометрия. Хронометраж. Анализ урока.			
	<i>Практическое занятие</i> Алгоритмы проведения пульсометрии, хронометража, анализа урока	4	3	<i>Демонстрация манипуляции</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Самостоятельное проведение пульсометрии на уроке физической культуры	2	1	<i>Устный опрос</i>
<i>Тема 1.7. Методика проведения педагогических наблюдений</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Методика проведения пульсометрии, хронометража, анализа урока			
	<i>Практическое занятие</i> Проведение педагогического наблюдения на уроках физической культуры. Оценка результатов.	2	3	<i>Демонстрация манипуляции</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Самостоятельное проведение анализа урока и хронометража на уроке физической культуры.	4	2	<i>Устный опрос</i>
<i>Раздел 2. Общие основы ЛФК</i>				
<i>Тема 2.1. Общие основы ЛФК. Классификация физических упражнений.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Понятие о ЛФК. Организация ЛФК			
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание доклада на тему: «Лфк как средство реабилитации»	4	1	<i>Устный опрос защита доклада</i>
<i>Тема 2.2. Средства и</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2	<i>Устный опрос</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


<i>методы занятий ЛФК.</i>	<i>Теоретическое обучение</i> Средства, методы, содержание ЛФК. Периоды ЛФК. Дозировка физических упражнений. Показания противопоказания к применению ЛФК.			
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание доклада на тему: «Методы оценки эффективности ЛФК»	4	1	<i>Устный опрос</i>
<i>Тема 2.3. Комплексы ЛФК. Методика оформления плана-конспекта ЛФК</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Разработка комплексов ЛФК и проведение индивидуальных и групповых занятий лечебной физической культурой. Методика построения занятий ЛФК, сочетание и дозирование вводной, основной и заключительной частей занятия. Знания и умения, необходимые педагогу для проведения комплексов ЛФК.			
	<i>Практическое занятие</i> Под руководством преподавателя оформление плана-конспекта занятия по лечебной физической культуре	4	2	<i>Письменный опрос</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка доклада на тему: «Физиологическое действие ЛФК на организм человека»	2	1	<i>Устный опрос</i>
<i>Тема 2.4. Лфк при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Методика проведения лечебной гимнастики при сердечно-сосудистых заболеваниях. Показания и противопоказания к физической нагрузке.			
	<i>Практическое занятие</i> Написание плана-конспекта и проведение занятия по лечебной гимнастики при гипертонической болезни, инфаркте миокарда, варикозном расширении вен, атеросклерозе и ИБС	4	2	<i>Письменный и устный опрос</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Самостоятельное оформление плана конспекта лечебной гимнастики при сердечно-сосудистой патологии	4	2	<i>Письменный опрос</i>
<i>Тема 2.5. Лфк при</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2	<i>Устный опрос</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


<i>заболеваниях дыхательной системы</i>	<i>Теоретическое обучение</i> Особенности при различных заболеваниях (бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, бронхитах, пневмониях) органов дыхания. Методика лечебной гимнастики			
	<i>Практическое занятие</i> Написание плана-конспекта и проведение занятия по ЛГ при бронхитах	4	2	<i>Письменный и устный опрос</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Самостоятельное оформление плана конспекта лечебной гимнастики при бронхиальной астме	4	2	<i>Письменный опрос</i>
<i>Тема 2.6. Лфк при заболеваниях пищеварительной системы</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Средства, задачи, особенности методики ЛФК в зависимости от локализации патологического процесса ЖКТ и периода заболевания.			
	<i>Практическое занятие</i> Написание плана-конспекта и проведение занятия по ЛГ при язвенной болезни желудка	4	2	<i>Письменный и устный опрос</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Самостоятельное оформление плана конспекта лечебной гимнастики при гастритах	4	2	<i>Письменный опрос</i>
<i>Тема 2.7. Лфк при заболеваниях репродуктивной системы</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Задачи, средства, особенности методики ЛФК при различных заболеваниях органов репродуктивной системы. Показания, противопоказания.			
	<i>Практическое занятие</i> Написание плана-конспекта занятия по ЛГ при гинекологических заболеваниях	4	2	<i>Письменный и устный опрос</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Самостоятельное оформление плана конспекта лечебной гимнастики при эрозии шейки матки	2	1	<i>Письменный опрос</i>
<i>Тема 2.8. Лфк при</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2	<i>Устный опрос</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<i>беременности</i>	<i>Теоретическое обучение</i> Средства, задачи, методика лфк в различных триместрах беременности			
	<i>Практическое занятие</i> Написание плана-конспекта занятия по ЛГ при беременности	2	2	<i>Устный опрос</i>
<i>Тема 2.9. Лфк в травматологии</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Средства, методы, периоды лфк в травматологии			
	<i>Практическое занятие</i> Написание плана-конспекта занятия по ЛГ при различных переломах	2	2	<i>Письменный и устный опрос</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Составить примерный комплекс специальных физических упражнений при переломах верхних и нижних конечностях	4	1	<i>Письменный опрос</i>
<i>Тема 2.10. Лфк при нарушении осанки</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Нарушения осанки. Виды нарушений осанки во фронтальной и сагиттальной плоскости. Средства, методика проведения занятий лфк при нарушении осанки			
	<i>Практическое занятие</i> Написание плана-конспекта и проведение занятия по ЛГ при сутулости	4	2	<i>Письменный и устный опрос</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Самостоятельное оформление плана конспекта лечебной гимнастики при нарушении осанки	4	1	<i>Письменный опрос</i>
<i>Тема 2.11.Лфк при сколиозах</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Классификация сколиоза.Показания и противопоказания к назначению ЛГ. Особенности методики занятия ЛГ в зависимости от вида сколиоза			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<i>Практическое занятие</i> Написание плана-конспекта и проведение занятия по ЛГ при сколиозе	4	2	<i>Письменный и устный опрос</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Самостоятельное оформление плана конспекта лечебной гимнастики при	4	1	<i>Письменный опрос</i>
	сколиозе			
<i>Тема 2.12. Лфк при плоскостопии</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i>			
	Классификация плоскостопия. Показания и противопоказания к назначению ЛГ. Особенности методики занятия ЛГ в зависимости от его части.			
	<i>Практическое занятие</i> Написание плана-конспекта и проведение занятия по ЛГ при продольном плоскостопии	4	2	<i>Письменный и устный опрос</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Самостоятельное оформление плана конспекта лечебной гимнастики при поперечном плоскостопии	4	1	<i>Письменный опрос</i>
<i>Тема 2.13. Лфк при заболеваниях нервной системы</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i>			
	Средства и методы ЛФК при невритах периферических нервов. Неврит лицевого нерва. Средства и методы ЛФК при инсультах.			
	<i>Практическое занятие</i> Написание плана-конспекта и проведение занятия по ЛГ при невритах	4	2	<i>Письменный и устный опрос</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Самостоятельное оформление плана конспекта лечебной гимнастики при инсультах в острый период	4	1	<i>Письменный опрос</i>
<i>Тема 2.14. Лфк при</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2	<i>Устный опрос</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


<i>остеохондрозе</i>	<i>Теоретическое обучение</i> Особенности методики ЛФК при остеохондрозе. Принципы иммобилизации, использования статических напряжений.			
	<i>Практическое занятие</i> Написание плана-конспекта и проведение занятия по ЛГ при остеохондрозе	2	2	<i>Письменный и устный опрос</i>
	<i>Самостоятельная работа</i>	4	1	<i>Письменный</i>

	Написать доклад на тему: «Особенности применения правильных исходных положений в бытовых условиях у пациентов при остеохондрозе поясничного отдела позвоночника».			<i>опрос</i>
<i>Тема 2.15. Лфк при заболеваниях обмена веществ</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Средства, задачи, показания, противопоказания, особенности методики ЛФК при сахарном диабете и ожирении в зависимости от степени проявления заболевания			
	<i>Практическое занятие</i> Написание плана-конспекта и проведение занятия по ЛГ при ожирении	2	2	<i>Письменный и устный опрос</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Самостоятельное оформление плана конспекта лечебной гимнастики при сахарном диабете	4	1	<i>Письменный опрос</i>
<i>Раздел 3. Общие основы массажа</i>				
<i>Тема 3.1. Общие основы массажа</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Понятие массаж. Организация труда массажиста. Показания противопоказания к массажу			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<i>Самостоятельная работа</i> Написание доклада на тему: «Механизмы воздействия массажа на организм»	2	1	<i>Устный опрос</i>
<i>Тема 3.2. Классификация видов массажа</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Классификация видов массажа			
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание доклада на тему: «История развития массажа»	2	1	<i>Устный опрос</i>
<i>Тема 3.3. Основные и вспомогательные приемы массажа. Поглаживание</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Поглаживание. Вспомогательные приемы поглаживания			


	<i>Практическое занятие</i> Техника вспомогательных приемов поглаживания.	2	2	<i>Демонстрация манипуляции</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание доклада на тему: «Восточный массаж»	2	1	<i>Устный опрос</i>
<i>Тема 3.4. Основные и вспомогательные приемы массажа. Растирание.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Растирание. Вспомогательные приемы растирания			
	<i>Практическое занятие</i> Техника вспомогательных приемов растирания	4	2	<i>Демонстрация манипуляции</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание доклада на тему: «Спортивный массаж»	2	1	<i>Устный опрос</i>
<i>Тема 3.5. Основные и вспомогательные приемы массажа. Разминание.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Разминание. Вспомогательные примы разминания			
	<i>Практическое занятие</i> Техника вспомогательных приемов разминания	4	2	<i>Демонстрация манипуляции</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	<i>Самостоятельная работа</i> Написание доклада на тему: «Косметический массаж»	2	1	<i>Устный опрос</i>
<i>Тема 3.6. Основные и вспомогательные приемы массажа. Вибрация</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Вибрация. Вспомогательные приемы вибрации			
	<i>Практическое занятие</i> Техника вспомогательных приемов вибрации	2	2	<i>Демонстрация манипуляции</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание доклада на тему: «Точечный массаж»	2	1	<i>Устный опрос</i>
	<i>Перечень вопросов к экзамену:</i> 1. Актуальность врачебно-педагогических наблюдений за лицами занимающимися физкультурой и спортом. 2. Объект, предмет, цель и задачи антропометрии			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	<ol style="list-style-type: none"> 3. Методика проведения антропометрических исследований 4. Алгоритм измерения веса 5. Алгоритм измерения роста 6. Физкультурные группы, техника распределения в соответствии с физическим развитием и состоянием здоровья 7. Функциональные пробы в рамках врачебно-педагогических наблюдений Понятие и классификация функциональных проб. 8. Объект, предмет, цель и задачи изучения врачебного контроля и основных функциональных проб. 9. Проведение пробы Штанге 10. Проведение пробы Генче 11. Проведение ортостатической пробы 12. Проведение клиностатической пробы 13. Проведение пробы Ромберга 14. Критерии оценки проведенных функциональных проб 15. Пробы с дозированными физическими нагрузками 16. Проведение Пульсометрии 17. Проведение хронометража 18. Проведение анализа урока 19. Методы педагогических наблюдений 20. Понятие о ЛФК. Организация ЛФК 21. Средства, методы, содержание ЛФК. 22. Периоды ЛФК. Дозировка физических упражнений. 23. Показания и противопоказания к применению ЛФК. 24. Методика построения занятий ЛФК, сочетание и дозирование вводной, основной 			
--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>и заключительной частей занятия.</p> <p>25. Методика проведения лечебной гимнастики при сердечно-сосудистых заболеваниях. Показания и противопоказания к физической нагрузки.</p> <p>26. Формы, средства, методика ЛФК при ожирении в зависимости от степени</p>			
--	---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>проявления заболевания.</p> <p>27. Сахарный диабет. Определение, классификация. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.</p> <p>28. Особенности ЛГ при язвенной болезни. Задачи. Показания, противопоказания к проведению ЛФК при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки</p> <p>29. Задачи. Показания, противопоказания при гастритах с повышенной секрецией желудка</p> <p>30. Особенности методики ЛГ при гастритах с повышенной кислотностью желудка</p> <p>31. Бронхит. Определение, классификация, этапы реабилитации. Показания и противопоказания к назначению ЛФК</p> <p>32. Формы, средства, методика ЛГ при бронхите.</p> <p>33. Методика ЛГ при обострении гипертонической болезни.</p> <p>34. Методика проведения занятия ЛФК и массажа, особенности выбора исходных положений при варикозном расширении вен. Формы и средства ЛФК.</p> <p>35. Неврит лицевого нерва: определение, классификация.</p> <p>36. Методика применения точечного массажа.</p> <p>37. Методика ЛГ при неврите лицевого нерва. Использование ассиметричных упражнений, звуковой гимнастики.</p> <p>38. Техника массажа.</p> <p>39. Основные приемы массажа и их разновидности.</p> <p>40. Поглаживание. Техника выполнения. Разновидности приемов поглаживания.</p> <p>41. Растирание. Техника выполнения. Разновидности приемов растирания.</p> <p>42. Разминание. Техника выполнения. Разновидности приемов разминания.</p> <p>43. Вибрация. Техника выполнения. Разновидности приемов вибрации.</p> <p>44. Классификация плоскостопия. Показания и противопоказания к</p>			
--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>назначению ЛГ. Особенности методики занятия ЛГ в зависимости от его части.</p> <p>45. Методика лфк при сколиозах. Показания. Противопоказания.</p> <p>46. Особенности составления комплекса ЛГ при нарушениях осанки.</p> <p>47. Методика лфк при нарушениях осанки.</p> <p>48. Классификация нарушений осанки в сагиттальной плоскости. Методика проведения осмотра при данной патологии.</p> <p>49. Понятие массаж. Организация труда массажиста. Показания противопоказания к массажу</p> <p>50. Классификация видов массажа</p> <p>51. Точечный массаж</p> <p>52. Спортивный массаж</p> <p>53. Ножной массаж</p> <p>54. Средства, задачи, методика лфк в 1 триместр беременности</p> <p>55. Средства, задачи, методика лфк во 2 триместр беременности</p> <p>56. Средства, задачи, методика лфк в 3 триместр беременности</p> <p>57. Задачи, средства, особенности методики ЛФК при различных заболеваниях органов репродуктивной системы. Показания, противопоказания</p> <p>58. Комплектование специальных медицинских групп</p> <p>59. Механизмы воздействия массажа на организм</p> <p>60. Классификация физических упражнений</p>			
<i>Всего</i>		238		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3. Условия реализации УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование кабинета:

Гимнастическая скамья,
Скакалка гантеля (1 кг)
гантеля (2 кг), гантеля (3 кг)
мяч набивной 1 кг,
мяч набивной 2 кг,
мяч набивной 3 кг,
мяч баскетбольный,
мяч волейбольный,
обруч металлический,
палки гимнастические,
коврики
часы с секундной стрелкой,
ростомер напольные весы,
тонометр сантиметровая
лента
динамометры

Технические средства обучения:

1. Компьютеры
2. Мультимедийный проектор


3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники: □

1. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6622-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html>
2. Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11150-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/444547>

Дополнительные источники: □

1. _Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495018>

2. Вайнер Э.Н., Лечебная физическая культура : учебник / Вайнер Э.Н. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 421 с. - ISBN 978-

5-9765-0315-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503151.html>

3. Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Кондаков [и др.] ; под редакцией В. Л. Кондакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13332-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488422>

Периодические издания:

1. Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814- 4322.

Спортивная медицина: наука и практика [Электронный ресурс] : науч. жур-нал. - М., 2016. - Выходит 4 раза в год. - ISSN 2223-2524. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

2. **Теория и практика** физической культуры [Электронный ресурс] = Teoriya i praktika fizicheskoy kultury : ежемес. науч.-теор. журнал. - Москва, 2017, 2019-2022. - URL :

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/71966>. - Текст : электронный. - ISSN 0040-36013.


3. **Педагогика**. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] / учредитель ООО Издательство «Грамота». - Тамбов, 2020-2021. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2013 г. - URL :

<https://elibrary.ru/contents.asp?id=37285925>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2500-0039.

Учебно-методические:

1. Бахитова А. Р. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по основам врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура / А. Р. Бахитова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 907 КБ). - Текст : электронный. URL: <ftp://10.2.96.134/Text/Bahitova2020-5.pdf>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись


дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO->

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

[1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741](https://www.edu.ru/1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741). – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Самостоятельная работа обучающихся

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины			
Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения, задач, реферата др)


Раздел 1. Основы врачебного контроля Тема 1.1. Определение и оценка физического развития, основные методы антропометрии	Написание доклада Ответы на вопросы для самоконтроля.	2	Защита доклада Устный опрос
Тема 1.2. Методика проведения антропометрического исследования	Написание доклада Ответы на вопросы для самоконтроля.	2	Защита доклада Устный опрос
Тема 1.3. Группы здоровья	Написание доклада Ответы на вопросы для самоконтроля.	2	Защита доклада Устный опрос
Тема 1.4. Определение и классификация функциональных проб.	Написание доклада Ответы на вопросы для самоконтроля.	2	Защита доклада Устный опрос
Тема 1.5. Методика проведения функциональных проб	Написание доклада Ответы на вопросы для самоконтроля.	4	Защита доклада Устный опрос
Тема 1.6. Педагогическое наблюдение. Методы педагогического наблюдения	Написание доклада Ответы на вопросы для самоконтроля.	2	Защита доклада Устный опрос
Тема 1.7. Методика проведения педагогических наблюдений	Написание доклада Ответы на вопросы для самоконтроля.	4	Защита доклада Устный опрос
Раздел 2. Общие основы ЛФК Тема 2.1. Общие основы ЛФК. Классификация физических упражнений.	Написание доклада Ответы на вопросы для самоконтроля.	4	Защита доклада Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины			
Тема 2.2. Средства и методы занятий ЛФК.	Написание доклада Ответы на вопросы для самоконтроля.	4	Защита доклада Устный опрос
Тема 2.3. Комплексы ЛФК. Методика оформления плана-конспекта ЛФК	Самостоятельное оформление плана конспекта урока ЛФК Ответы на вопросы для самоконтроля.	4	Письменный и устный опрос
Тема 2.4. Лфк при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Самостоятельное оформление плана конспекта урока ЛФК Ответы на вопросы для самоконтроля.	4	Письменный и устный опрос
Тема 2.5. Лфк при заболеваниях дыхательной системы	Самостоятельное оформление плана конспекта урока ЛФК Ответы на вопросы для самоконтроля.	4	Письменный и устный опрос
Тема 2.6. Лфк при заболеваниях пищеварительной системы	Самостоятельное оформление плана конспекта урока ЛФК Ответы на вопросы для самоконтроля.	4	Письменный и устный опрос
Тема 2.7. Лфк при заболеваниях репродуктивной системы	Самостоятельное оформление плана конспекта урока ЛФК Ответы на вопросы для самоконтроля.	2	Письменный и устный опрос
Тема 2.9. Лфк в травматологии	Самостоятельное оформление плана конспекта урока ЛФК Ответы на вопросы для самоконтроля.	4	Письменный и устный опрос
Тема 2.10. Лфк при нарушении осанки	Самостоятельное оформление плана конспекта урока ЛФК Ответы на вопросы для самоконтроля.	4	Письменный и устный опрос
Тема 2.11. Лфк при сколиозах	Самостоятельное оформление плана конспекта урока ЛФК Ответы на вопросы для самоконтроля.	4	Письменный и устный опрос
Тема 2.12. Лфк при плоскостопии	Самостоятельное оформление плана конспекта урока ЛФК Ответы на вопросы для самоконтроля.	4	Письменный и устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины			
Тема 2.13. Лфк при заболеваниях нервной системы	Самостоятельное оформление плана конспекта урока ЛФК Ответы на вопросы для самоконтроля.	4	Письменный и устный опрос
Тема 2.14. Лфк при остеохондрозе	Самостоятельное оформление плана конспекта урока ЛФК Ответы на вопросы для самоконтроля.	4	Письменный и устный опрос
Тема 2.15. Лфк при заболеваниях обмена веществ	Самостоятельное оформление плана конспекта урока ЛФК Ответы на вопросы для самоконтроля.	4	Письменный и устный опрос
Раздел 3. Общие основы массажа Тема 3.1. Общие основы массажа	Написание доклада Ответы на вопросы для самоконтроля.	2	Защита доклада Устный опрос
Тема 3.2. Классификация видов массажа	Написание доклада Ответы на вопросы для самоконтроля.	2	Защита доклада Устный опрос
Тема 3.3. Основные и вспомогательные приемы массажа. Поглаживание	Написание доклада Ответы на вопросы для самоконтроля.	2	Защита доклада Устный опрос
Тема 3.4. Основные и вспомогательные приемы массажа. Растирание.	Написание доклада Ответы на вопросы для самоконтроля.	2	Защита доклада Устный опрос
Тема 3.5. Основные и вспомогательные приемы массажа. Разминание	Написание доклада Ответы на вопросы для самоконтроля.	2	Защита доклада Устный опрос
Тема 3.6. Основные и вспомогательные приемы массажа. Вибрация	Написание доклада Ответы на вопросы для самоконтроля.	2	Защита доклада Устный опрос


4. Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительных отзывов с мест производственной практики; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - выступления на научно-практических конференциях. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка непосредственного руководителя при прохождении производственной практики; - разработка компьютерной презентации; - экспертная оценка работ и документов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - правильный выбор способов решения профессиональных задач; - рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работ, при прохождении производственной практики; - наличие положительных отзывов с баз производственной практики; - обоснование выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка Осуществления видов деятельности в процессе производственной практики; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины			
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - выявление негативных факторов среды обитания и их воздействие на человека, методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях; - аргументация использования основных методов защиты населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - обоснование принятия решения. 	- наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - рациональная организация способы хранения и обработки информации; - определять адекватность использования основного пакета прикладных программ MicrosoftOffice; - отбор и использование компьютерных сетей для получения справочной, образовательной информации; - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала. 	- оценка электронной картотеки статей на практических занятиях, при проведении зачетов, экзаменов, курсовой работе по междисциплинарному курсу	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре; - демонстрация технологии поиска информации в сети Интернет; - демонстрация основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, основные формы и виды действующей статистической отчётности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка - Мультимедийной презентации; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> - использование на практике методов планирования и организации работы подразделения; - анализ организационных структур управления; - проведение работы по мотивации трудовой деятельности персонала; - принятие решения и владение навыками общения; - заинтересованность коллег и социальных партнеров в профессиональных знаниях в области адаптивной физической культуры; эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством базы практики; - взаимодействие с обучающимися при проведении деловых игр. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка плана работы с коллективом по повышению профессиональной квалификации
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация алгоритма планирования учебно-тренировочных занятий; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка учебно-тренировочных - наблюдение и оценка непосредственного руководителя при


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление текущего и итогового контроля, оценивание результатов учебно-тренировочной деятельности; - оценивание учебно-воспитательного процесса по итогам циклов технологии преподавания адаптивного спорта. 	прохождении производственной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация новых образовательных технологий и методов исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта; - выявление уровня профессионализма по результативно-личностному аспекту деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание программы выявления уровня профессионализма; - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе самообразования; - экспертная оценка по междисциплинарному курсу; - экспертная оценка портфолио обучающегося; - профессионализма.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса и готовности к инновациям в области профессиональной деятельности; - применение современных методик и технологий в учебно-воспитательном процессе различных образовательных учреждений адаптивного спорта. 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос; - экспертная оценка <p>Осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.</p>
ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за здоровье занимающихся; - овладение знаниями техники безопасности; - демонстрация грамотного ведения тренировочного процесса на основе знаний о биохимических процессах, протекающих в организме. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка ситуационных задач; - экспертная оценка <p>Осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.</p>
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с	<ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками использования нормативных правовых документов в сфере 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


соблюдением правовых норм, ее регулирующих	избранного вида адаптивного спорта.	образовательной программы; - экспертная оценка экзамене
ОК 12. Владеть профессионально-значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	- демонстрация техники выполнения избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	- экспертное оценивание техники выполнения избранного вида адаптивного спорта и базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - наблюдение и оценка непосредственного руководителя при прохождении производственной практики.


Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физическое воспитание обучающихся	- владеть навыками проведения физкультурных, физкультурно-оздоровительных мероприятий.	Разработка плана-конспекта урока
ПК 1.2. Проводить занятия по физической культуре	- проводить занятие	Проведение занятия
ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически реабилитационной и рекреационной направленности	- проводить внеурочные занятия оздоровительной, профилактически реабилитационной и рекреационной направленности	Организация и проведение занятий
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	- применение полученных знаний в осуществлении текущего и итогового контроля, оценке результатов учебной деятельности.	Разработка схемы оценки физического состояния обучающихся.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия	- анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия	Подготовить письменный анализ тренировочного занятия, хронометраж, пульсометрию с её графическим изображением
ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья	-создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно- развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья	Устныйопрос
ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях	- оформлять документы перспективного (годового), оперативного (семестр, триместр, четверть) и текущего программирования, целей, задач, содержания образования, форм организации учебного процесса по предмету; владеть технологией разработки документов планирования по адаптивной физической культуре и спорту.	Устныйопрос

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся	Обоснование специфики содержания образования по предмету. Демонстрация планирования и проведение занятия	Разработка плана-конспекта занятия по физической культуре
ПК 2.2.Проводить занятия оздоровительной физической культурой	Изложение структуры, содержания и характеристик процесса воспитания в физкультурно деятельности Демонстрациязанятия по ЛФК	Проведение занятия лфк

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины			
ПК 2.3.Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности	Организация внеурочного занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности	Проведение занятия	
ПК 2.4.Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	Демонстрация способов прогнозирования физического состояния организма учащихся, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом с применением адекватных и современных медико-биологических методов.	Оценка физического состояния обучающихся	
ПК 2.5.Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия	Выполнение анализа занятий (письменный анализ, хронометраж, пульсометрия с графическим изображением).	Письменный анализ занятия, хронометраж, пульсометрия с её графическим изображением	
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к СМГ	Демонстрация разработки материалов с учетом области деятельности, особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся	Устный опрос	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса\группы и отдельных обучающихся	Разработка методического обеспечения.	Проверка письменных работ
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Систематизация педагогического опыта в области адаптивной физической культуры на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Устный опрос, написание рефератов, докладов
ПК3.3. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.	Оформляет методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.	Экспертная оценка методических разработок, отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания	Участвует в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и спорта	Экспертная оценка исследовательской научно-практической работы

Разработчик




преподаватель Лобина А.А.

Разработчик




преподаватель Бахитова А. Р.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ

№ п/ п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Апполонова О.С.	<i>Апполонова</i>	20.06.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Приложение 1

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники: □


1. _Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6622-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html>
2. Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11150-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/444547>

Дополнительные источники: □

1. _Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495018>
2. Вайнер Э.Н., Лечебная физическая культура : учебник / Вайнер Э.Н. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 421 с. - ISBN 978-5-9765-0315-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503151.html>
3. Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Кондаков [и др.] ; под редакцией В. Л. Кондакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13332-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488422>

Периодические издания:


1. _ **Сестринское дело** / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2023. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.
2. **Теория и практика физической культуры** [Электронный ресурс] = Teoriya i praktika fizicheskoy kultury : ежемес. науч.-теор. журнал. - Москва, 2017, 2019-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71966> . - Текст : электронный. - ISSN 0040-3601.
3. **Педагогика**. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] / учредитель ООО Издательство «Грамота». - Тамбов, 2016-2023. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2013 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37285925>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2500-0039.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Учебно-методические:

1. Бахитова А. Р. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по основам врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура / А. Р. Бахитова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 907 КБ). - Текст : электронный. URL: <ftp://10.2.96.134/Text/Bahitova2020-5.pdf>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2023 г
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2023]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1.7. ЭБС **Znanium.com**: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»**: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. **Российское образование**: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата